

«Согласовано»

Председатель Комитета образования,
культуры и спорта администрации
муниципального округа город Кировск
Мурманской области

А.Н. Грецкий

«27» декабря 2021 года



«Утверждено»

Директор МБУДО
«ДШИ им. А.С. Розанова»

Л.Г. Максимова

«27» декабря 2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА СЕМЕНОВИЧА РОЗАНОВА»
НА ПЕРИОД С 2021 ГОДА ПО 2024 ГОД

город Кировск
Мурманская область
2021 год

Содержание:

1. Паспорт Программы.....	2-6 стр.
2. Характеристика и аналитика текущего состояния	6-11 стр.
2.1. Общие сведения о МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова». Историческая справка.....	7 стр.
2.2. Общая характеристика образовательных услуг учреждения.....	8-9 стр.
2.3. Подразделения учреждения.....	9 стр.
2.4. Кадровый состав учреждения.....	9-11 стр.
3. Основные результаты работы учреждения за 2019-2021 годы.	11-12 стр.
3.1. Образовательно-воспитательный процесс.....	12-14 стр.
3.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	15 стр.
3.3. Состояние материально-технической базы.....	15 стр.
4. Выводы.....	16 стр.
5. Механизм реализации Программы развития.....	16-18 стр.
6. Механизмы контроля реализации Программы развития.....	19 стр.
7. Оценка эффективности Программы развития.....	19 стр.

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Александра Семеновича Розанова» города Кировска Мурманской области на период с 2021 года по 2024 год (далее по тексту – Программа).
Нормативно-правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»3. Национальный проект «Образование»;4. Национальный проект «Культура»;5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Основы государственной культурной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;7. Стратегия государственной культурной политики на период 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;10. Ведомственная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденная Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 № р-126;11. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утверждённые Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 N МР81/02вн;12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 284;14. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;15. Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремёсел»,

	<p>утверждённый приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 754;</p> <p>16. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 42-17 от 10.10. 2017 года (Серия 51Л01 № 0000731);</p> <p>17. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Александра Семеновича Розанова», утверждённый распоряжением Администрации муниципального округа города Кировск Мурманской области № 90-р от 20.07. 2018 года;</p> <p>18. Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе МБУДО «ДШИ им.А.С. Розанова» за период с 2019 по 2021 годы.</p> <p>19. Муниципальная программа «Развитие культуры и молодежной политики муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией»</p>
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Александра Семеновича Розанова».
Исполнитель программы	Педагогический коллектив МБУДО «ДШИ им.А.С.Розанова»: <ul style="list-style-type: none"> - администрация учреждения; - предметно-методические объединения преподавателей; - Совет учреждения; - родительский комитет;
Цель Программы	Обеспечение качественного предоставления услуг дополнительного образования в области культуры через преобразование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Александра Семеновича Розанова» в многофункциональный центр обучения, воспитания и культурного развития детей и взрослых.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно – финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность МБУДО «ДШИ им. А.С.Розанова». 2. Обеспечение конкурентоспособности МБУДО «ДШИ им. А.С.Розанова», в том числе, путём расширения спектра образовательных программ, совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, повышение эффективности работы по выявлению одарённых детей, развитие условий для осуществления образовательной деятельности; 3. Развитие и сохранение кадрового потенциала МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова»; 4. Организация и проведение городских конкурсных, выставочных и концертно-просветительских мероприятий. 5. Организация выездных конкурсных и концертных мероприятий; 6. Обеспечение информационной открытости МБУДО «ДШИ им. А.С.Розанова» продвижение социально значимых культурных проектов и инициатив, формирование положительного имиджа в городе и регионе. 7. Развитие новых форм предоставления образовательных услуг, в том числе платных.
Сроки реализации программы	8. 2021-2024 годы.
Этапы выполнения программы	<p>I этап – проектировочный - 2021 год.</p> <p>- анализ исходного состояния учреждения на 2021 год;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации; - определение приоритетных направлений развития; <p>2 этап - внедренческий - 2022-2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и корректировка обновлений, внедряемых нововведений и проводимых мероприятий. - реализация Программы развития, в результате которой произойдёт переход МБУДО «ДШИ им.А.С. Розанова» в качественно новое состояние. - аналитическая и диагностическая работа, внедрение современных образовательных технологий, подведение итогов и разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление прав детей на получение дополнительного образования и сохранение контингента учащихся учреждения (от 90% до 100% по сравнению с предыдущим учебным годом); - повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам (от 90% до 100% по сравнению с предыдущим учебным годом); - выявление, развитие и ориентирование одарённых детей на дальнейшее профессиональное обучение, формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и трудоустройстве (сохранение до 100% по сравнению с предыдущим календарным годом и повышение процента поступления выпускников в средние и высшие профильные учебные заведения); - достижение высоких результатов участия в конкурсах, фестивалях и выставках (сохранение до 100% по сравнению с предыдущим календарным годом) и увеличение количества участников творческих мероприятий, увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий международного, федерального и регионального уровней; - развитие новых направлений, удовлетворение спроса населения на услуги в области дополнительного образования в сфере культуры путем сохранения и развития платных образовательных услуг; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание качественного уровня российского художественного образования с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий (сохранение до 100% по сравнению с предыдущим календарным годом и увеличение количества участников методических и координационно-учебных мероприятий); - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень (сохранение до 100% по сравнению с предыдущим календарным годом и увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации); <p>развитие материально – технической базы и программно-методического обеспечения (обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями современной системы дополнительного образования в сфере культуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание привлекательного для участников образовательного процесса имиджа школы, подтверждённого результатами

	<p>социологических опросов (сохранение до 100% по сравнению с предыдущим учебным годом) и увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированность коллектива на достижение высоких результатов в работе и, как результат, рост интереса к получению дополнительного образования в МБУДО «ДШИ им. А.С.Розанова» и популярности школы среди населения города.
Источники финансирования	<p>1. текущее бюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии, выделяемые учреждению учредителем на выполнение муниципального задания; - субсидии на иные цели, выделяемые учреждению учредителем по муниципальным программам; <p>2. внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, полученные от оказания платных услуг; - добровольные пожертвования физических лиц; - добровольные пожертвования юридических лиц, грантовые средства.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова»
Управление программой	Управление программой осуществляется администрацией МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова» Корректировка программы проводится Педагогическим советом учреждения на основании прогнозирования ситуации и бюджетного финансирования учреждения на следующий год.
Юридический адрес Фактический адрес e-mail, сайт	<p>184256, Мурманская обл., г. Кировск ул. Хибиногорская, 34. 184256, Мурманская обл., г. Кировск, ул. Хибиногорская, 34, 184256, Мурманская обл., г. Кировск Хибиногорская, 29 shkolarozanova@gmail.com http://1-dshi.ru</p>
Ф.И.О. руководителя	Максимова Лариса Григорьевна
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	<p>Задача 1. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств; 1.2. Доля родителей (законных представителей), дети которых осваивают дополнительные предпрофессиональные программы, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги; 1.3. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств; 1.4. Доля родителей (законных представителей), дети которых осваивают дополнительные общеразвивающие программы, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги; 1.5. Численность контингента учащихся. <p>Задача 2. Развитие и сохранение кадрового потенциала МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова», реализация муниципальной методической программы «Визиты мастерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Количество проведенных мероприятий в рамках муниципальной методической программы «Визиты мастерства»; 2.2. Количество участников методических и координационно-учебных мероприятий; 2.3. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

	<p>Задача 3. Организация и проведение выездных, городских конкурсных, выставочных и концертно-просветительских мероприятий</p> <p>3.1. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях;</p> <p>3.2. Доля учащихся, ставших победителями и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий</p>
	<p>Задача 4. Улучшение материально-технического оснащения МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова» и условий для организации учебного процесса.</p> <p>4.1. Совершенствование материально-технической базы учреждения (осуществление закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд учреждения) за счёт бюджетных средств;</p> <p>4.2. Совершенствование материально-технической базы учреждения (осуществление закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд учреждения) за счёт внебюджетных средств от приносящей доход деятельности и спонсорской помощи;</p> <p>4.3. Проведение работ по капитальному ремонту здания (ул. Хибиногорская, 34).</p>
	<p>Задача 5. Расширение спектра образовательных программ и развитие новых форм предоставления образовательных услуг, в том числе платных.</p> <p>5.1. Количество новых образовательных программ (открытие новых отделений и развитие новых направлений образовательной деятельности);</p> <p>5.2. Количество образовательных услуг, оказываемых на договорной основе, в том числе платных образовательных услуг.</p>
Ответственные за реализацию программы	Администрация Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Александра Семеновича Розанова»
Период, основания и порядок корректировки Программы	Программа действует в течение всего периода её реализации (2021-2024 гг.). Корректировка Программы возможна ежегодно на основании прогнозирования ситуации и бюджетного финансирования учреждения на следующий год. Управление программой осуществляется администрацией МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова» Корректировка программы проводится Педагогическим советом учреждения.

2. Характеристика и аналитика текущего состояния

МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Учредителем МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова» является Муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией, функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Кировска, уполномоченным органом на взаимодействие и осуществление контроля за деятельностью учреждения органом является Комитет образования, культуры и спорта администрации муниципального образования город Кировск Мурманской области.

Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей

и склонностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества реализации образовательных программ и создания комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2.1. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Александра Семеновича Розанова»
Сокращенное наименование	МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова»
Дата создания, основание	23.05.1932 на основании Приказа городского отдела народного образования города Хибиногорска от 23 мая 1932 года № 7 п. 4.
Историческая справка	<p>Вечерняя рабочая консерватория (с детским сектором) просуществовала до 1934 года;</p> <p>Дом художественного воспитания детей (с отделением для взрослых) – до 1936 года;</p> <p>Художественный сектор Дома пионеров (с отделением для взрослых) – до 1938 года;</p> <p>Дом художественного воспитания детей (с отделением для взрослых) – до 1953 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе музыкальных классов Дома художественного воспитания детей 20 марта 1953 года была открыта Детская музыкальная школа; - в соответствии с решением Кировского городского Совета народных депутатов от 14 декабря 1978 года № 496 Детская музыкальная школа № 1 преобразована в Детскую школу искусств № 1; - в соответствии с постановлением Главы администрации города Кировска от 24 октября 1994 года № 497 зарегистрирована Детская школа искусств № 1; - в соответствии с постановлением Главы муниципального образования город Кировск от 07 июня 2002 года № 351 в наименовании Детской школы искусств № 1 зарегистрированы изменения: Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1», о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.10.2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025100561254; - в соответствии с решением Кировского городского Совета депутатов Мурманской области от 27 января 2004 года № 7 Детской школе искусств № 1 присвоено имя Александра Семеновича Розанова; - на основании распоряжения администрации города Кировска с подведомственной территорией от 24.04.2015 года № 191-р Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1 имени Александра Семеновича Розанова» реорганизовано с 01.08.2015 года в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №2» и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3»; - на основании распоряжения администрации города Кировска с подведомственной территорией от 15 апреля 2016 года № 242-р Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1 имени Александра Семеновича Розанова» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Александра Семеновича Розанова».

2.2.Общая характеристика образовательных программ

Образовательные программы, по которым идет обучение в школе искусств позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению и его мотивации. Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями дает возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 6 до 18 лет. Обучение в школе ведётся по 26-ти образовательным программам.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова»:

- - дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок реализации – 8 (9)лет);
- - дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок реализации – 8 (9) лет);
- - дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок реализации – 8 (9) лет);
- - дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок реализации – 8 (9) лет);
- - дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации – 8 (9) лет);
- - дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации – 5 (6) лет);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области эстетического развития «Волшебная мастерская» (срок реализации – 1 (2) года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическая азбука» (срок реализации – 1);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ранняя профессиональная ориентация» (срок реализации – 1 (2) года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального (вокального) музицирования» - фортепиано (срок реализации – 4 года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального (вокального) музицирования» - скрипка (срок реализации – 4 года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального (вокального) музицирования» - баян (срок реализации – 4 года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального (вокального) музицирования» - аккордеон (срок реализации – 4 года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального (вокального) музицирования» - гитара (срок реализации – 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального (вокального) музицирования» - балалайка (срок реализации – 4 года);
дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального (вокального) музицирования» - сольное пение (срок реализации – 4 года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» - фортепиано (срок реализации – 7 лет);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» - скрипка (срок реализации - 7 лет);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» - баян (срок реализации – 7 лет);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» - аккордеон (срок реализации – 7 лет);

- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» - гитара (срок реализации – 7 лет);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ранняя профессиональная ориентация» (срок реализации – 1 (2) года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» (срок реализации – 3 года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» (срок реализации – 4 года);
- - дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» (срок реализации – 1 (2) года);

2.3. Подразделения детской школы искусств

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № Л035-01232-51/00213432, выданную Министерством образования и науки Мурманской области 10.10.2017 г. В соответствии с видами деятельности школы и обеспечивающими их реализацию функциями, в школе функционируют следующие структурные подразделения:

- учебная часть – подразделение, непосредственно осуществляющее виды деятельности Школы, предусмотренные Уставом.
- административно-хозяйственный отдел, обеспечивающий хозяйственное обслуживание, содержание, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности;
- библиотека, обеспечивающая библиотечно-информационными ресурсами участников образовательного процесса.
- кадровая служба – подразделение, ответственное за обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом.

В школе для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных Уставом, созданы структурные подразделения с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся, а именно:

- подготовительное отделение
- музыкальное отделение, состоящее из:
 - отдела фортепиано;
 - отдела оркестровых инструментов;
 - отдела теоретических дисциплин;
 - отдела хорового и сольного пения;
- хореографическое отделение;
- художественное отделение.

В учреждении функционируют предметно - методических объединения (далее – ПМО):

- ПМО музыкального отделения (фортепианный отдел, отдел струнных инструментов, хоровой отдел, теоретический отдел);
- ПМО хореографического отделения;
- ПМО художественного отделения;
- ПМО подготовительного отделения.

2.4. Кадровый состав учреждения.

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Штатные работники, чел./%	Работники, работающие по совместительству, чел./%
На 31.12.2020	52	50/96	2/4
На 01.10.2021	48	44/91	4/9
Сведения по составу педагогических работников	количество педагогических работников	штатные педагогические работники, чел./%	педагогические работники, работающие по совместительству,

			чел./%
На 31.12.2020	31	30/96	1/4
На 01.10.2021	28	28/92	2/8

Показатель	Численность работников, чел. (по состоянию на 31.12.2020)	Численность работников, чел. (по состоянию на 01.10.2021), %	в сравнении с 31.12.2020
Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	28	-3
Имеют высшее образование (по профилю)	22	23	+1
Имеют среднее профессиональное образование (по профилю)	8	5	-3
Имеют высшую квалификационную категорию	18	16	-2
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, %	53	57	+4
Имеют первую квалификационную категорию	10	9	-1
Имеют стаж педагогической работы:			
- до 5 лет	4	4	0
- 5-10 лет	3	2	-1
- 10-20 лет	8	8	0
- более 20 лет	15	13	-2
Численность педагогических работников - дипломантов и призеров профессиональных конкурсов различного уровня (чел.)	1	10	+9
Численность педагогических работников - дипломантов и призеров профессиональных конкурсов различного уровня (% от общего числа)	28	35	+7

Выводы: В числе преподавателей и концертмейстеров – 10 выпускников школы, получивших среднее профессиональное и высшее профессиональное образование по направлениям: музыкальное искусство, изобразительное искусство, хореография.

В период с 2019 года по 2021 год 24 преподавателя приняли участие в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства, лауреатами и дипломантами в различных номинациях стали 23 педагога.

Основной кадровой задачей Школы является процесс привлечения к работе педагогов - молодых специалистов. В этом направлении ведется определенная работа: за прошедшие 3 года на работу были приняты 2 молодых специалиста. Но кадровая потребность на данный момент существует:

- преподаватель по классу деревянно-духовых инструментов – 1;
- преподаватель по классу гитары – 1;
- преподаватель по классу фортепиано – 1;

- концертмейстер (фортепиано) – 1;
- преподаватель изобразительного искусства – 1.

Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, систематически повышая свой профессиональный уровень (квалификацию), и осуществляя творческую и методическую работу. В период с 2019 по 2021 год 28 педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации (количество пройденных КПК за этот период – 54). В том числе 2 педагога обучились по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

Следует отметить, что качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2019 по 2021 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей;
- привлекаются на работу в школу молодые специалисты.

Необходимо по согласованию с Учредителем привлечь молодых специалистов на работу в школу через предоставление данной категории граждан особых льгот и дополнительных привилегий, в том числе обеспечение служебным жильем и активно проводить работу по поиску кандидатов посредством рассылки писем-приглашений в высшие и средние профильные учебные заведения, принимать участие в реализации программы «Земский работник культуры».

3. Основные результаты работы МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова» за 2019-2020 годы:

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Контингент учащихся

Показатель	На 31.12.2019	На 01.10.2021	в сравнении с 01.10.2021
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам	567	550	-17
Прием в 1-й класс / из них – на ДПОП (чел.)	99/72	85/56	-14/-16
Доля учащихся, принятых на ДПОП, %	72	65	-7
Выпуск / из них – на ДПОП (чел.)	49/23	66/28	+17/+5
Доля выпускников, обучающихся по ДПОП, %	46	42	-4

Численность учащихся с особыми потребностями в образовании

Показатель	На 31.12.2019	На 01.10.2021	в сравнении с 01.10.2021
Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья	4	9	+ 5
Численность учащихся с ограниченными возможностями	2	7	+5

здоровья, обучающихся по ДПОП			
Доля учащихся ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по ДПОП, %	50	77	+27

Численность учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы

Численность обучающихся всего и по ДПОП, ДООП, соотношение в % /направление обучения	На 31.12.2020					На 01.10.2021				
	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся ДПОП		Численность обучающихся ДООП		Численность обучающихся всего	Численность обучающихся ДПОП		Численность обучающихся ДООП	
		567	Численность	% от общей численности	Численность		% от общей численности	Численность	% от общей численности	Численность
Фортепиано	42	17	40	25	59	37	20	54	17	45
Хоровое пение	30	30	100	0	0	31	31	100	0	0
Струнные инструменты	28	5	17	23	82	20	5	25	15	75
Баян-аккордеон	6	0	0	6	100	4	0	0	4	100
Хореографическое искусство	55	55	100	0	0	43	36	83	7	16
Изобразительное искусство	314	263	83	51	16	296	238	80	58	19
Подготовительные классы	53	0	0	53	100	119	0	0	119	100

Выводы:

Численность бюджетного контингента обучающихся школы в 2021 году уменьшилась на 3 % по сравнению с 2020 годом. Это связано с устойчивой тенденцией уменьшения численности населения муниципального образования и, соответственно, детей в возрасте от 6 до 18 лет. Вместе с тем, востребованность дополнительных образовательных программ по изобразительному искусству, реализуемых в школе, растет, но, к сожалению, прием на художественное отделение в ДШИ ограничен: нет возможности принять всех желающих, т.к. отсутствуют кадры и помещения.

Необходимо обеспечить сохранность бюджетного контингента обучающихся:

- активизировать проведение кампании по набору учащихся с проведением концертных программ на родительских собраниях в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах;
- расширить список дошкольных учреждений, на базе которых реализуется программа общеэстетического развития «Волшебная мастерская», внести в лицензию новые адреса ведения образовательной деятельности;
- разработка и утверждение новых дополнительных образовательных программ;
- открытие новых отделений (декоративно-прикладного искусства, дизайна);
- открытие новых направлений на музыкальном отделении (духовые инструменты);
- возобновление обучения взрослых в группах самокупаемости (живопись, хореография).

Наблюдается тенденция увеличения численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим необходимо увеличить численность преподавателей, прошедших обучение по теме: «Реализация образовательных программ для лиц ОВЗ».

Результаты учебной деятельности

Год		2019	2020	2021
Количество выпускников	программы	30	30	32
из них закончили на «отлично»	ДООП	6	2	5
	ДПОП	9	13	18
из них закончили на «хорошо»	ДООП	4	5	4
	ДПОП	7	8	5
из них закончили на «удовлетворительно»	ДООП	1	1	0
	ДПОП	1	0	0
из них закончили со справкой	ДООП	2	1	0
	ДПОП	0	0	0
Успеваемость, %	общая	93	97	100
	ДООП	85	89	100
	ДПОП	100	105	100
качество знаний, %	общее	87	93	100
	ДООП	77	78	100
	ДПОП	94	100	100
степень обученности, %	общая	76	79	90
	ДООП	70	63	84
	ДПОП	81	88	92
средний балл	общий	4,1	4,3	4,7
	ДООП	3,8	3,7	4,6
	ДПОП	4,5	4,8	4,8
Количество поступивших в ССУЗы и ВУЗы		4	2	7
Процент поступления		13	7	14

Выводы: Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: учащиеся по итогам промежуточной аттестации в рассматриваемый период показали хорошие и отличные результатами, 29 % выпускников окончили школу на «4» и «5».

Устойчивой является динамика поступления выпускников в ССУЗы и ВУЗы что свидетельствует о планомерной работе в школе над профессиональной ориентацией обучающихся.

3.2. Конкурсная деятельность.

Результаты участия в конкурсах различного уровня

Год	Количество Международных, Всероссийских, Региональных конкурсов, ед.	Количество участников, чел.	Количество лауреатов и дипломантов, чел.	Доля лауреатов от общего числа участников фестивалей, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня, %
2019	74	271	763	281
2020	85	252	675	267
2021	82	260	653	251

Выводы:

Реализация дополнительных образовательных программ в области искусств в школе обеспечивается высокопрофессиональным составом преподавателей и концертмейстеров. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет создавать условия для успешного выступления воспитанников школы в конкурсах различного уровня. Но необходимо уменьшить количество коммерческих конкурсов и увеличить количество очных выездных конкурсов, что позволит учащимся выступать на новом качественном уровне. Также следует привлекать дополнительные внебюджетные средства для участия в выездных конкурсных мероприятиях, чтобы обеспечить не только индивидуальное участие, но и групповое.

Результаты творческой и культурно-просветительской деятельности

Год	2019	2020	2021
Всего мероприятий	69	80	85

Учащиеся школы ведут активную концертную деятельность, выступая в школе и на концертных площадках города, принимают участие в культурно-просветительных мероприятиях для жителей гг. Кировск и Апатиты. Это особый вид деятельности школы, направленный на качественную реализацию образовательных программ в области искусств, создающий особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений и навыков.

В школе на постоянной основе существуют 3 творческих коллектива:

- хореографический коллектив учащихся «Элегия»
- хореографический коллектив учащихся «Арабески»
- сводный хор учащихся.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Год	Количество Международных, Всероссийских, Региональных конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов и дипломантов	Доля лауреатов от общего числа участников фестивалей, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня
2019	74	271	763	281
2020	77	246	619	251
2021	85	252	675	267

Школа является учредителем и организатором творческих конкурсов и просветительских мероприятий, хорошо известных как в городе Кировске, так и в Мурманской области:

Все творческие конкурсные и просветительские проекты призваны продолжать традиции русской исполнительской школы, повышать уровень мастерства детей и педагогическое мастерство их наставников. Мероприятия проводились в рамках муниципальной методической программы «Визиты мастерства» с приглашением ведущих музыкантов и художников из профильных высших учебных заведений РФ, а также и Финляндии.

Ежегодно проводится традиционный фестиваль искусств «Гармония», включающий разнообразные мероприятия: конкурс пианистов «Звездочки Хибин», конференции школьников, концерты учащихся, конкурсы мультимедийных работ по музыкальной литературе и слушанию музыки «Поговорим о музыке». Также ежегодно проводятся отчетные концерты учащихся на базе Кировского Дворца культуры: Рождественский концерт, Хибинские ассамблеи. ДШИ является организатором ежегодного межрегионального конкурса сольного и ансамблевого пения «Браво» (номинация академическое пение). Учащиеся и преподаватели принимают участие в подготовке и проведении ежемесячных концертов в Кировском ДК - в творческом проекте под названием «Юрий Кругликов и друзья»

В период пандемии конкурсы проводились в онлайн-формате.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения в школе функционирует библиотека. Одной из основных задач библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Фактическое наличие библиотечного фонда составляет 7346 экземпляров. В рамках реализации национального проекта «Культура» в 2019-2021 гг. приобретены методические пособия для всех отделений.

3.4. Состояние материально-технической базы. Школа располагается: в отдельно стоящем 2-х этажном здании, по адресу: г. Кировск, ул. Хибиногорская, д. 34. Здание 1955 года постройки. Здесь функционируют музыкальное, хореографическое и художественное отделения; На 1-ом и 2-ом этажах многоквартирного дома, по адресу: г. Кировск, ул. Хибиногорская, д. 29. располагается художественное отделение; Общая площадь помещений - 2272,1 кв. метра. Для занятий учащимся предоставлены: 30 оборудованных для учебного процесса классов; концертный зал (65 мест); библиотека. Помещения учреждения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок, правилам устройства электроустановок. Во всех зданиях и помещениях школы осуществляется круглосуточная охрана специализированной организацией по договору. На всех объектах установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Кабинеты и классы оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Все посты охраны оснащены кнопками тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования. Школа укомплектована музыкальными инструментами, специальным фондом для занятий на художественном отделении, помещения для хореографии оборудованы станками, зеркалами и специальным напольным покрытием. Классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения. На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы обучения. Но вместе с тем, состояние части инструментов неудовлетворительное; износ фортепиано, баянов, аккордеонов, гитар, домр и балалаек более 80 %. Школа в достаточной степени укомплектовано оргтехникой. В рамках реализации национального проекта «Культура» в 2019-2021 гг. приобретены музыкальные инструменты, оборудование для учебного процесса, в том числе интерактивное, методические пособия.

Выводы: МБУДО «ДШИ им.А.С.Розанова» располагается в здании 1955 года постройки, приспособленном под детскую школу искусств. Обследование конструкций здания было проведено в 1992 году, по результатам которого сделан вывод, что состояние перекрытий удовлетворительное. Согласно выводам проведенного в 2014 году обследования, строительные конструкции здания в целом находятся в состоянии, характеризующимся как «ограниченно-работоспособное». Здание, располагающееся по адресу: ул. Хибиногорская, д. 34 требует капитального ремонта. Для этого необходимо провести комплексное обследование здания и подготовить проектно-сметную документацию. Ориентировочная сумма, требуемая для обследования и подготовки ПСД – 4,5 млн. руб.

Кроме того, имеется проблема нехватки помещений:

- для музыкального отделения не предусмотрены классы для занятий ансамблем и зал с соответствующей акустикой, шумоизоляцией и т.д.;
- для хореографического отделения не предусмотрен класс теоретических дисциплин, костюмерная мастерская, душевые, раздевальные помещения и отдельные санитарные узлы в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172, площадь классов не соответствует нормам;
- для отделения изобразительного искусства не предусмотрены отдельно мастерские рисунка и живописи, скульптуры и прикладного искусства, кладовые при мастерских, кабинет истории искусств, помещение для хранения художественного фонда, выставочный зал для текущих и итоговых просмотров;
- в имеющемся концертном зале не предусмотрена сцена для выступления обучающихся на хореографическом отделении и для хора;

Также нехватка помещений не позволяет в полной мере развивать весь спектр платных услуг для населения.

4. Выводы.

Работа администрации школы и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы в период с 2019 по 2021 годы была достаточно успешной, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;
- обучающиеся школы активно участвуют в массовых мероприятиях, результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства;
- школа активно взаимодействует с жителями города, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности;

В ходе анализа выявлены проблемы, для успешного решения которых необходимо:

- продолжить работу по повышению доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями и одарённых учащихся;
- продолжить разработку и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой оценки качества образования;
- продолжить работу над обеспечением информационной открытости школы, положительного имиджа организации в городе, регионе, стране;
- обеспечить конкурентоспособность школы, в том числе, путём качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, совершенствования качества подготовки обучающихся и качества профессиональной ориентированной работы с выпускниками;
- совершенствовать учебно-методическую базу школы, развивать инновационную, воспитательную деятельности; совершенствовать практическую направленность методических работ преподавателей; продолжить работу по систематическому участию преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности;
- активно развивать взаимодействие школы с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- продолжить развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствовать материально-техническую базу;
- расширять спектр платных услуг.

5. Механизм реализации Программы развития.

Для достижения основной цели Программы определен перечень **основных задач**

Задача 1. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств:
--

Содержание и способы реализации:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- совершенствование организационных форм образовательного процесса и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с учетом требований современного законодательства в сфере образования и культуры;- развитие методической деятельности, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;- использование современных информационных технологий в образовательном процессе;- поддержка преподавателей и учащихся, добившихся высоких профессиональных результатов;- проведение мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования при помощи анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся от 14 лет и старше и участие учреждения в ежегодной независимой оценке качества образования;- рекламная деятельность по обеспечению доступности информации об учреждении, его деятельности, достижениях посредством информирования представителей средств массовой информации, размещением и актуализацией данных на официальном сайте учреждения и в |
|---|

социальных сетях;
 - информирование потенциальных потребителей услуги о возможности обучения в учреждении, видах реализуемых образовательных программ и сроках обучения в сравнительном анализе получения конечной услуги при выборе программы обучения

Целевые показатели (индикаторы)	Календарный год		
	2022	2023	2024
1.1. Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	48%	50%	52%
1.2. Доля родителей (законных представителей), дети которых осваивают дополнительные предпрофессиональные программы, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	85%	90%	95%
1.3. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	46%	48%	50%
1.4. Доля родителей (законных представителей), дети которых осваивают дополнительные общеразвивающие программы, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	80%	85%	90%
1.5. Положительная динамика сохранности контингента учащихся	80 - 100%	80 - 100%	80 - 100%

Задача 2. Развитие и сохранение кадрового потенциала МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова», реализация Муниципальной методической программы «Визиты мастерства»

Содержание и способы реализации:

- проведение мероприятий в рамках Муниципальной методической программы «Визиты мастерства» с привлечением специалистов высокого уровня в различных областях искусства из средних и высших профессиональных учебных заведений с целью консультативной помощи и проведения ярких интересных концертно-просветительских мероприятий для учащихся и преподавателей, а также жителей города;
- активное участие преподавателей и концертмейстеров в научно-практических и творческих мероприятиях Муниципальной методической программы «Визиты мастерства»;
- активное участие преподавателей в повышении своего профессионального уровня посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня;
- прохождение преподавателями и концертмейстерами курсов повышения квалификации и аттестации в соответствии со сроками, установленными требованиями законодательства;
- осуществление мероприятий по наградной политике, материальному стимулированию и поощрению педагогических работников, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности по различным направлениям;
- привлечение молодых специалистов с целью обновления кадрового состава учреждения;
- разработка комплекса мероприятий по внедрению профессионального стандарта «педагог дополнительного образования» в соответствии с требованиями законодательства

Целевые показатели (индикаторы)	Календарный год		
	2022	2023	2024
2.1. Количество проведенных мероприятий в рамках ММП «Визиты мастерства»	3	4	5
2.2. Положительная динамика количества участников методических и координационно-учебных мероприятий	85%	90%	95%
2.3. Повышение квалификации педагогических работников	5	7	9

Задача 3. Организация и проведение выездных, городских конкурсных, выставочных и концертно-просветительских мероприятий

Содержание и способы реализации:

- проведение мероприятий в рамках муниципальной методической программы «Визиты мастерства»;
- планирование и организация участия учащихся в выездных конкурсных мероприятиях различного уровня при помощи финансовой поддержки средствами муниципальной программы и внебюджетными средствами;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и учащихся, организация конкурсной, выставочной, концертно-просветительской творческой практики учащихся и преподавателей с вовлечением в процесс родителей обучающихся (законных представителей);
- участие в совместных проектах с учреждениями сферы образования и культуры;
- поощрение и поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями и одаренных детей, добившихся положительных результатов в конкурсной деятельности

Целевые показатели (индикаторы)	Календарный год		
	2022	2023	2024
3.1. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях	75%	80%	85%
3.2. Доля учащихся, ставших победителями и призерами федеральных (международных, всероссийских) и региональных мероприятий	251%	253%	255%

Задача 4. Улучшение материально-технического оснащения МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова» и условий для организации учебного процесса.

Содержание и способы реализации:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в соответствии со сроками и нормами федерального законодательства
- осуществление необходимых и своевременных мероприятий для обеспечения соответствия зданий, служебных и учебных помещений нормам, стандартам и требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования;
- приобретение музыкальных инструментов для реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ на основе мониторинга потребности;
- приобретение компьютерной и цифровой техники с целью расширения ИКТ, участвующих в образовательном процессе;
- приобретение учебной мебели, материалов, учебной и методической литературы, приобретение и пошив сценических костюмов и обуви для обеспечения образовательного процесса
- текущее обеспечение административно-хозяйственной деятельности учреждения (обеспечение канцтоварами, хозяйственными товарами, необходимыми расходными материалами, поддержание музыкальных инструментов, техники и мебели в рабочем состоянии)
- участие учреждения в грантах, программах по софинансированию с целью улучшения состояния материально-технического обеспечения учреждения

Целевые показатели (индикаторы)	Календарный год		
	2021	2022	2024
4.1. Планируемые расходы на осуществление закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд учреждения из бюджетных средств	5 670 000,00	5 670 000,00	5 670 000,00
4.2. Совершенствование материально-технической базы учреждения из внебюджетных средств от приносящей доход деятельности и спонсорской помощи	250 000,00	250 000,00	250 000,00

Задача 5. Развитие новых форм предоставления образовательных услуг, в том числе платных.

Способы решения:

- проведение аналитического сбора информации среди населения города о приоритетных направлениях развития платных услуг;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников с целью освоения ими новых направлений, форм и видов деятельности для расширения сферы применения возможностей на практике, в том числе предложения конкурентно-способных услуг на рынке платных

образовательных услуг в муниципалитете;

- разработка программ и внедрение в работу новых услуг дополнительного образования в области различных видов искусства на платной основе.

Целевые показатели (индикаторы)	Календарный год		
	2022	2023	2024
5.1. Увеличение количества образовательных услуг, оказываемых на платной основе	1	1	1

6. Механизмы контроля реализации Программы развития.

Руководителем Программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Реализация Программы предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей обучающихся по решению основных задач Программы развития. Общее руководство и контроль за работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на итоговом заседании по завершению учебного года. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках мероприятий Программы обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы. Информирование сотрудников школы о работе над мероприятиями Программы развития предполагается осуществлять на заседаниях методических советов отделений и педагогического совета школы.

7. Оценка эффективности Программы развития.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе. При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения школой нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно: обеспечение информационной открытости школы, положительного имиджа в регионе; обеспечение конкурентоспособности школы; взаимодействия школы с другими образовательными организациями и организациями культуры; расширения спектра платных образовательных услуг.