

# Средства обучения и воспитания

Средства образования включают в себя организационные формы, средства обучения, методы обучения и воспитания, способы и приёмы педагогической диагностики, осуществления обратной связи, критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия.

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигнуть поставленной цели обучения.

Под средством обучения понимают: материальный или идеальный объект, который используется учителем и учащимися для усвоения знаний (П. И. Пидкасистый).

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

Выделяют 2 группы средств обучения:

а) средства, как источник информации;

б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на материальные и идеальные. К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Идеальные средства обучения	Материальные средства обучения
1 уровень – на уроке:	
Произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке.	Отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО.
2 уровень – учебный предмет:	
Системы условных обозначений различных дисциплин, учебные компьютерные программы охватывающие весь курс обучения предмета, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету.	Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету).
3 уровень – весь процесс обучения:	
Система обучения, методы обучения, система общешкольных требований.	Кабинеты для обучения, библиотеки, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения.

Средства - необходимый компонент, как обучения, так и воспитательных систем, который является основным механизмом решения педагогических задач. Средства

являются носителем человеческой культуры в концентрированном и педагогически обработанном виде среди них можно выделить:

— *социально- педагогические*- сотрудничество с другими учреждениями культуры (МАУК «КГДК», ЦБС г. Кировска, Музейно-выставочный центр АО «Апатит», «Кировский историко-краеведческий музей с мемориалом С.М. Кирова и выставочным залом» ), образования, детские сады, школы), здравоохранения (Врачебно-физкультурный диспансер), дополнительного образования (ЦДТ «Хибины»).

— *материально- технические* - учебные кабинеты и их оборудование, оснащение, интерьер школы;

— *организационные* - деятельность органов самоуправления (Родительский Совет), организация связей между детскими коллективами «по вертикали» и по «горизонтали»; взаимосвязь социально- педагогических и материально- технических средств и др.

Главным средством воспитания является педагог: его профессионализм и культура

Средства реализации воспитательной концепции ориентированы на различные возрастные периоды становления личности (дошкольный возраст, младший школьный, подростковый возраст, период юности), возможности, обусловленные возрастными особенностями, спецификой и социальным статусом.